



Peek-a-boo!

Guide destiné aux familles


Kids&Us®
language school

Dans *Peek-a-boo !* nous jouons à cache-cache avec Mousy : chaque page cache un Mousy que nous pouvons cacher et retrouver. Le but de ce livre est de s'exercer à poser des questions simples pour trouver des objets du quotidien.



Comment ça marche ?

Peek-a-boo est accompagné d'un Mousy mobile sur chaque page. Nous pouvons le faire disparaître derrière des objets du quotidien (un panier, un foulard ou une boîte) ou le faire réapparaître, au moyen d'un onglet coulissant, tantôt vertical tantôt horizontal. Comme nous allons le voir, il est important d'employer ce mécanisme coulissant en même temps que le texte écrit à chaque page.

Mode Story

Avec le Talking Pen : en plaçant le Talking Pen sur le bouton "Start" de la couverture du livre, un indicateur sonore se déclenche. Nous pouvons également entendre le titre du livre, situé en bas de la couverture.

Nous pourrions écouter l'histoire en plaçant le Talking Pen sur les phrases situées dans la partie inférieure de chaque page.

Nous devons lire la phrase écrite, puis faire apparaître Mousy lorsque nous disons "*Peek-a-boo!*" Il est également important de pointer du doigt les différents objets ("*scarf*", "*box*", "*wardrobe*"...) lorsque nous les nommons.

La quatrième de couverture comprend un glossaire des différents objets présentés dans ce livre. Avec le Talking Pen, nous pourrions écouter les phrases écrites sous chaque élément.

Sans Talking Pen : nous pouvons lire le titre et les phrases de l'histoire sur chaque page, en utilisant les onglets coulissants et en suivant les indications données ci-dessus. Il est important de mettre l'accent sur les questions "***Oh, but where's Mousy? Mousy, where are you?***", ainsi que sur le vocabulaire relatif aux objets quotidiens. Nous nous servirons du glossaire en quatrième de couverture comme référence pour le vocabulaire.

Si nous voulons utiliser davantage le glossaire, nous pouvons également demander à notre bébé **“What’s this?”** tout en montrant du doigt un objet de la page. Nous pouvons, par exemple, montrer un lit et demander *“What’s this?”* Ensuite, il faudra se servir de la structure **“This is...”**: *“This is a bed! Very good!”*

Si nous souhaitons que le bébé repère les éléments de façon plus autonome, nous pouvons employer la structure **“Where’s the...?”**. Nous pourrions, par exemple, lui demander où se trouve le bac à sable : *“Where’s the sandpit?”* Une fois qu’il l’aura repéré sur la page, nous pourrions dire : *“This is a sandpit! Very good!”*

Chansons complémentaires

L’histoire peut être complétée par la chanson **Peek-a-boo with Mousy** (piste#5), disponible sur My Locker. Nous pouvons écouter la chanson ou la chanter nous-mêmes à toutes les pages, juste avant de faire glisser l’onglet pour dévoiler Mousy.

