



# Peek-a-boo!

Istruzioni per le famiglie

Kids&Us<sup>®</sup>  
language school

Con *Peek-a-boo!* giochiamo a nascondino con Mousy: ogni pagina cela un Mousy che possiamo nascondere o mostrare. L'obiettivo del libro è fare pratica con domande semplici per trovare oggetti quotidiani.



## Come funziona?

*Peek-a-boo!* contiene un Mousy scorrevole in ogni pagina. Possiamo nascondere dietro gli oggetti quotidiani (come il cesto, il fazzoletto o la scatola) e svelarlo facendo scorrere il riquadro, in orizzontale o in verticale. Come vedremo di seguito, è importante utilizzare il meccanismo dei riquadri insieme ai testi di ogni pagina.

### Modalità Story

**Con la Talking Pen:** posizionando la Talking Pen sul pulsante "Start" della copertina, ascolteremo un suono di avvio. Inoltre, possiamo ascoltare il titolo del libro nella parte inferiore.

Posizionando la Talking Pen sulle frasi della parte inferiore di ogni pagina, possiamo ascoltare la storia.

In ogni pagina bisognerà leggere la frase e svelare Mousy dicendo "*Peek-a-boo!*" Inoltre, è importante indicare i vari oggetti ("*scarf*", "*box*", "*wardrobe*"...) quando vengono menzionati.

Infine, la quarta di copertina include un glossario con i vari oggetti presenti nel libro. Con la Talking Pen potremo ascoltare le frasi scritte sotto ogni elemento.

**Senza la Talking Pen:** possiamo leggere il titolo e le frasi della storia in ogni pagina, utilizzando i riquadri scorrevoli seguendo i passaggi elencati in precedenza. È importante dare maggiore enfasi alle domande "***Oh, but where's Mousy? Mousy, where are you?***", e ai vocaboli relativi agli oggetti quotidiani. Possiamo utilizzare il glossario della quarta di copertina come riferimento per il vocabolario.

Per sfruttare al massimo il glossario, possiamo anche chiedere al bambino "***What's this?***" indicando un oggetto sulla pagina. Ad esempio, possiamo indicare il letto e chiedere

*“What’s this?”* Di seguito, dovremo utilizzare la struttura **“This is...”**: *“This is a bed! Very good!”*

Se vogliamo che i bambini localizzino gli elementi in modo più indipendente, possiamo utilizzare la struttura **“Where’s the...?”**. Ad esempio, possiamo chiedere al bambino dove si trova la sabbionaia: *“Where’s the sandpit?”* Una volta localizzata nella pagina, possiamo dire: *“This is a sandpit! Very good!”*

## Canzoni correlate

La storia può essere arricchita con la canzone **Peek-a-boo with Mousy** (traccia#5), disponibile in My Locker. Possiamo riprodurre o cantare la canzone in tutte le pagine, appena prima di far scorrere il riquadro e mostrare Mousy.

