



# Peek-a-boo!

Instrucciones para  
familias

Kids&Us®  
language school

En *Peek-a-boo!* jugamos al escondite con Mousy: cada página esconde un Mousy que podemos esconder o mostrar. El objetivo del libro es practicar preguntas simples para encontrar objetos cotidianos.



## ¿Cómo funciona?

*Peek-a-boo!* contiene un Mousy deslizable en cada página. Podemos esconderlo detrás de los objetos cotidianos (como la canasta, el pañuelo o la caja) y revelarlo al deslizar la pestaña, ya sea vertical u horizontal. Como veremos a continuación, es importante utilizar el mecanismo de pestañas junto con el texto de cada página.

### Modo Story

**Con la Talking Pen:** al posicionar la Talking Pen en el botón “Start” de la portada escucharemos un sonido de inicio. También podemos escuchar el título del libro en la parte inferior.

Si posicionamos la Talking Pen sobre las frases de la parte inferior de cada página, podemos escuchar la historia.

En cada página debemos leer la frase y revelar a Mousy cuando digamos “*Peek-a-boo!*” También es importante señalar los diferentes objetos (“*scarf*”, “*box*”, “*wardrobe*”...) cuando se mencionan.

Además, la contraportada incluye un glosario con los diferentes objetos presentados en el libro. Con la Talking Pen, podremos escuchar las frases escritas bajo cada elemento.

**Sin la Talking Pen:** podemos leer el título y las frases de la historia en cada página, utilizando las pestañas deslizantes según los pasos listados anteriormente. Es importante dar énfasis a las preguntas de “***Oh, but where’s Mousy? Mousy, where are you?***”, así como al vocabulario sobre objetos cotidianos. Podemos utilizar el glosario de la contraportada como referencia para el vocabulario.

Si queremos sacarle mayor partido al glosario, también podemos preguntarle al bebé “***What’s this?***” mientras señalamos un objeto de la página. Por ejemplo, podríamos

señalar la cama y preguntar *“What’s this?”* A continuación, hemos de utilizar la estructura ***“This is...”***: *“This is a bed! Very good!”*

Si queremos que el/la bebé localice elementos de forma más independiente, podemos utilizar la estructura ***“Where’s the...?”***. Por ejemplo, podríamos preguntar al bebé dónde se encuentra el arenero: *“Where’s the sandpit?”* Una vez lo ha localizado en la página, podemos decir: *“This is a sandpit! Very good!”*

## Canções relacionadas

La historia puede complementarse con la canción **Peek-a-boo with Mousy** (pista#5), disponible en My Locker. Podemos reproducir o cantar la canción en todas las páginas, justo antes de deslizar la pestaña y mostrar a Mousy.

