



Peek-a-boo!

Guide destiné aux familles


Kids&Us®
language school

Peek-a-boo! est une partie de cache-cache à laquelle nous jouons avec Mousy : chaque page dissimule un petit Mousy à cacher ou à dévoiler. L'objectif de ce livre est de pratiquer les questions simples qui nous aident à trouver des objets familiers.



Comment ça marche ?

Toutes les pages de *Peek-a-boo!* contiennent un petit Mousy à faire glisser pour le dissimuler. Nous pouvons le faire disparaître derrière des objets familiers (un panier, un foulard ou une boîte) ou réapparaître, au moyen d'un onglet coulissant, tantôt vertical tantôt horizontal. Comme nous allons le voir, il est important d'employer ce mécanisme coulissant en même temps que le texte écrit à chaque page.

Mode Story

Avec le Talking Pen : en plaçant le Talking Pen sur le bouton "Start" de la couverture du livre, un indicateur sonore se déclenche. Nous pouvons également entendre le titre du livre, situé en bas de couverture.

Nous pourrions écouter l'histoire en plaçant le Talking Pen sur les phrases situées dans la partie inférieure de chaque page.

Nous devons lire la phrase écrite, puis faire apparaître Mousy lorsque nous dirons "*Peek-a-boo!*" Il est également important de pointer du doigt les différents objets ("*scarf*", "*box*", "*wardrobe*"...) lorsque nous les nommons.

La quatrième de couverture inclut un glossaire listant les différents objets présentés dans ce livre. À l'aide du Talking Pen, nous pourrions écouter les phrases écrites sous chaque élément présenté.

Sans Talking Pen : nous pouvons lire le titre et les phrases de l'histoire que racontent les pages, en nous servant des onglets coulissants, et en suivant le processus expliqué plus haut. Il est important de mettre l'accent sur les questions "***Oh, but where's Mousy? Mousy, where are you?***", ainsi que sur le vocabulaire relatif aux objets qui nous sont familiers. Nous nous servirons du glossaire en quatrième de couverture pour les questions de vocabulaire.

Si nous voulons tirer le meilleur parti au glossaire, nous pouvons également demander à notre bébé **“What’s this?”** tout en signalant un objet de la page. Nous pourrions, par exemple, montrer un lit et demander *“What’s this?”* Ensuite, il faudra se servir de la structure **“This is...”**: *“This is a bed! Very good!”*

Si nous souhaitons que le bébé repère les éléments de façon plus autonome, nous pouvons employer la structure **“Where’s the...?”**. Nous pourrions, par exemple, lui demander où se trouve le bac à sable : *“Where’s the sandpit?”* Une fois qu’il l’aura repéré sur la page, nous pourrions dire : *“This is a sandpit! Very good!”*

Chansons associées

L’histoire peut être complétée par la chanson **Peek-a-boo with Mousy** (piste#5), disponible sur My Locker. Nous pouvons écouter la chanson ou la chanter nous-mêmes à toutes les pages, juste avant de faire glisser l’onglet pour dévoiler Mousy.

